

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรวิชาการทำลูกชุบ จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าตะเียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

ความเป็นมา

สำนักงาน กศน.มียุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้

ลูกชุบ เป็นขนมที่มีรูปร่าง หน้าตา และสีสรรที่หลากหลายไม่ซ้ำกัน ส่วนใหญ่สามารถเห็นได้ในรูปแบบของผลไม้ บางคนก็ดัดแปลงลูกชุบเป็นรูปสัตว์ ตัวการ์ตูน รูปอาหาร และอื่น ๆ ได้ตามจินตนาการ โดยลูกชุบนั้นหลายคนอาจจะเข้าใจว่าเป็นขนมไทย แต่แท้จริงแล้วถูกดัดแปลงมาจากที่ไหน

ลูกชุบ ขนมไทยที่ทำด้วย ถั่วเขียวบดกวนละเอียด ปั้นเป็นรูปร่างต่าง ๆ ระบายสี และนำไปชุบวุ้น เคลือบให้สวยงาม แท้จริงแล้วได้รับอิทธิพล มาจากขนมโปรตุเกส ที่มีชื่อว่า Marzipan หรือ Massapa'es ซึ่งทำมาจากเม็ดอัลมอนด์บด

หลักการของหลักสูตร

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการทำลูกชุบ
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และเกิดทักษะ สามารถทำลูกชุบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการทำลูกชุบ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนตำบลท่าตะเียบ 8 คน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

รวม 3 ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	ระยะเวลา(ชม.)	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1 อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทาลูกชุบ 2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทาลูกชุบ	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทาลูกชุบ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพการทาลูกชุบ 2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ	1	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1 บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในการประกอบอาชีพการทาลูกชุบ ได้ถูกต้อง 2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำลูกชุบ ได้ถูกต้อง 3 บอกขั้นตอนการทำลูกชุบ ได้ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน 4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่	1 สถานที่ ในการประกอบอาชีพ 2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 3 ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำหมีกรอบ 4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์	1. ลงมือปฏิบัติ 2. ประเมินผลงาน	-	2

สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินผลสังเกตระหว่างอบรมและหลังการอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

1. มีเวลาเข้าอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวทิพย์ คำไพศรี)

ครู กศน.ตำบลท่าตะเียบ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวสาคร คำกลาง)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าตะเียบ